嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團藝術領域輔導小組

子計畫7：直笛合奏指定曲賞析與團務帶領教學精進研習實施計畫(非專長教師精進計畫)

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）嘉義縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

1. 木笛（台灣稱直笛）在國中小五育課程中的音樂教育上是重點推動的樂器，十多年來經過教育部的推廣、教師的進修研習，全國的校際音樂比賽，經由比賽刺激教學，誘發學生學習。嘉義地區甚少有國內外知名的木笛重奏團或木笛演奏家來演出，給擔任指導學生的老師一個正確的觀念和好的教學法是十分重要的。
2. 直笛是全國輔導團每學期下鄉指導各校直笛團和直笛課教學，發現許多學校擔任音樂課老師，尤其是遍遠地區，對於這項來自中古世紀古樂的樂器有指導上和技術上的需求。
3. 全國音樂比賽中，嘉義縣在直笛合奏項目國中小團隊高達一百多隊，而獨奏參加人數更是凌駕其他項目之上，總是多達七、八十人！因此，精進指導老師對於樂曲的解析與指導技巧有其迫切性。
4. 透過現場實境的大師指導，使各校音樂教師更具備指導學生的直笛獨奏與合奏的基礎能力，並且完整的認識直笛曲目與詮釋方法。

三、目的

1. 奠定音樂興趣的培養，讓啟蒙階段的國小學童能正確的學習淺顯易學的直笛音樂。
2. 透過現場實際聆賞學習，使國小教師對直笛教學能力之提昇，以利推廣音樂教育之直笛教學，落實藝術領域教學指導的能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府教育處

（三）承辦單位：嘉義縣國民教育輔導團藝術領域國小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

1. 時間：109年8月19日(星期三)上午8:50-16:00，共計6小時
2. 地點: 嘉義縣社口國小

六、參加對象與人數:

1. **嘉義縣市國中小擔任直笛教學帶團老師與2688音樂專長教師。**
2. **凡對木笛合奏及指揮有興趣的老師或社會人士皆可參加。**

七、研習內容

1. 直笛合奏解析~以直笛比賽合奏曲為例。
2. 縣賽、省賽直笛合奏曲帶領實作。
3. 直笛基本技巧練習~運氣、運指、運舌。

(五)研習課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | | 講師**/**主持人 |
| 08:20~08:50 | 報到 | | 嘉義縣藝術輔導團 |
| 08:50-9:00 | 始業式 | | 嘉義縣中埔國小  林俊良校長 |
| 09:10~11:00 | 完美的和聲 | | 吳明宗老師 |
| 11:10~12:00 | 指定曲合奏演練 | |
| 12:00~13:00 | | 午餐 | |
| 13:00~14:20 | 音樂比賽指定曲：  直笛合奏的示範教學 | | 吳明宗老師 |
| 14:40~16:00 | 直笛合奏音量配置的技巧 | |
| 講師介紹 | * 吳宇宗木笛工作室負責人。 * 吳宇宗台灣木笛團擔任音樂總監Music Director * 所向吳笛文創公司擔任總監Director * 中華服務交流協會擔任音樂總監Music Director * 就讀 New England Conservatory of Music Recorder performance 系 * 就讀 Conservatorium van Amsterdam Recorder - Performance 木笛演奏系 | | |

八、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助經費

九、成效評估之實施

本研習之評估方式採用滿意度問卷評估教師對於研習的滿意度的意見調查，分為研習課程實用性與滿意度等向度。問卷於研習結束時發放並當場收回。

十、預期成效

1. 提升教師對藝術領域教學方法之知能。
2. 熟悉各種直笛教學法之意義及作法。
3. 提升藝術與人文教材應用能力。
4. 充實藝術與人文學習領域教材資源庫。

十一、實施方式：

1. 參與本次研習人員核予公差假登記並核發研習時數6小時。
2. 承辦本研習工作人員於活動結束後，依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。

**嘉義縣109學年度精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**藝術領域輔導小組滿意度調查表暨回饋單**

課程名稱：

辦理日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 1.性 別：□男 □女 | | | | | |
| 3.學 歷：□博士 □碩士 □大學 □專科 | | | | | |
| 4.工作年資：□ 1-5年以下 □ 6-10年以下 □ 11-20年以下 □21-30年以下□30年以上 | | | | | |
| 5.職 務 別：□校長 □主任 □組長 □級任教師 □科任教師 | | | | | |
| 6.參加原因：□課程有助於自身教學品質之精進 □課程有助於目前承辦業務 □未來可能接觸相關業務 □對課程內容有興趣 □學校指派；非承辦與課程內容相關之業務 | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常  同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常  不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應效果 | 1.我很滿意此次上課的主題及內容 |  |  |  |  |  |
| 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 |  |  |  |  |  |
| 3.此次課程在時間的安排上很洽當 |  |  |  |  |  |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 |  |  |  |  |  |
| 學習  效果 | 1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 |  |  |  |  |  |
| 行為  效果 | 1.我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 |  |  |  |  |  |
| 行政服務面 | 1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 |  |  |  |  |  |
| 2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 4.我對此次活動整體上感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 學員回果饋意見 | 1.未來是否願意繼續參加相關課程? □ 願意 □ 不願意 | | | | | |
| 2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：  □ 行政工作(主題或內容：)  □ 課程教學領導 (主題或內容：)  □ 教學專業 (主題或內容：) | | | | | |
| 3.我認為參加此次研習最大的收穫？ | | | | | |
| 4.建議事項(請具體陳述，俾利改善) | | | | | |

PS：※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。