**嘉義縣105年度國民中小學環境教育輔導訪視自評表**

學校名稱：復興國民小學　　　　　(國中總分105分，國小總分100分，計算期間為104年8月1日至105年4月15日)

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明(學校填寫) | 學校自評分數 | 填表注意事項 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、學校環境教育實施計畫及環境教育之組織運作情形 (5分)-複選 | 1. 學校訂有年度之環境教育計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標及時程規劃且如期執行。
 | 0~1.5 | 1.訂定環境教育104年度計 畫，執行成果詳如資料  料。2.組成本校環境教育組織，成 員涵括社區及全體教職同 仁，並結合社區人、財、物 力資源共同推展環境教育 工作，每學期初104.9.2及  105.2.17議決推動計畫及 於學期末105.1.20檢討辦 理成效。詳如組織表及會 議紀錄。3.劉永元老師負責推動校內 環境教育業務，並已完成環 境教育人員認證24小時研 習，103.5.取得認證，資料 如成果冊。 | 1.5 | 1.請備當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。2.請備當年度環境教育組織，並檢附相關會議記錄。3.年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)須在學校環境教育資訊網呈現。 4. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證者可得2分。 |
| 2.學校環境教育組織涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議（每年至少2次），並依據年度計畫辦理成果進行檢討。  | 0~1.5 | 1.5 |
| 3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證或完成環境教育人員認證24小時研習者。 | 0~2 | 2 |
| 二、環境教育資訊網運作情形(5分)-複選 | 1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊(可明確顯示更新記錄)。
 | 0~1 | 1.學校環境教育資訊網由教務組長兼網管專責管理，並每月檢視更新資訊。2.網站資訊內容豐富，上傳教學資料、自編教材及雙週校刊提供回饋及運用。3.網站可連結其它環境教育資訊網及本校103年和104年度自評成果。105年度整理增列中。4.校網呈現105年度(104學年度)執行成果，環境教育資訊網名稱及網址：復興國小環境教育資訊網http://www.fsps.cyc.edu.tw/dyna/menu/index.php | 1 | 1.必須可由學校首頁點選連結。2.學校輔導訪視資訊成果含指標、辦理相關活動成果、公告資訊。 |
| 2.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學資料平台。 | 0~1 | 1 |
| 3. 網站可連結其它環境教育資訊網，並可呈現前2次學校之環境教育訪視成果資料。 | 0~2 | 2 |
| 4.網站可完整呈現本年度之環境教育輔導訪視成果資訊。 | 0~1 | 0.5 |
| 三、教職員參與研習活動 (5分)－複選 | 1. 校長參加縣級以上環境教育研習達4小時以上。 | 1 | 1. 校長參加縣級以上環境教育研習達25小時。

2.三分之二以上教職員工達7小時以上，參加比例達92 %。如研習時數統計及證書影印。 | 1 | 研習時數計算期間為104年8月1日至105年4月15日 |
| 2. 學校三分之二以上教職員工參加環境教育研習達4小時以上者得1分，達7小時以上者得2分。(請備具體統計表格及佐證資料) | 0~2 | 2 |
|  | 3. 辦理參訪環境績優學校交流活動。(請備實施計畫、成果舉證及成效分析) | 0~2 | 規劃105.10參訪交流環境績優學校。 | 0 | 辦理到其它環境績優學校參訪或供其它學校至自己學校參訪之交流活動皆可。 |
| 四、學校環境教育活動辦理情形(5分)單選+外加 | 1.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達**2場次**，主題符合年度重點政策。 | 1 | 1.104.9.9實施環境教育登革 熱病媒蚊師生防治宣導。2.104.9.11結合家長辦理環 境教育四省專案宣導活動。3.104.9.23實施校內空氣品質教育宣導。4.104.9.30結合佳能公司到校辦理校園生態攝影學習營。5.104.12.19結合校慶辦理 環境教育親子闖關活動。6.105.1.18結合環保辦理跳 蚤市場活動，販賣所得捐給 華山慈善團體幫助弱勢。7.105.5.12結合台灣猛禽研 究會志工到校播放「老鷹想  飛」影片，發表心得感想， 提升教育孩子環境保育觀 念及作為。 |  | 1.請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。2.回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。3.活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。4.活動辦理結束後，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料）5. 每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。 |
| 2.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達**3場次**，主題符合年度重點政策。 | 2 |  |
| 3.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達**4場次**以上，主題符合年度重點政策。 | 3 | 3 |
| 4.環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之**80％以上。** (本項外加) | 0~2 |  |  |
| 五、戶外教學與生態旅遊(3分)-單選 | 1.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達1場。  | 1 |  |  | 1. 校外教學規劃暨實施佐證資料(**不限環境教育認證場所學習中心)。**

計算期間為104年8月1日至105年4月15日 |
| 2.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達2場。 | 2 |  |  |
| 3. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達3場以上。 | 3 | 1.104.9.21邀請北崙村陳素卿村長帶領志工到校指導學生栽植蔬菜。2.104.10.30辦理全體親師生環境教育校外教學—參訪南投921地震博物館及日月潭。3. 104.11.16結合環境教育 與生命教育辦理「老樹祈 福」願景卡製作懸掛活動。4.105.4.1辦理六年級畢業校 外教學—海洋環境教育墾 丁之旅。 | 3 |
| 六、課程與教學(6分)-複選 | 1.本年度每班進行融入式環境教育教學達4小時以上。 | 0~2 | 1. 環境教育教學納入課程計畫，各班融入各領域教學，總教學時數逾4小時。如課程計畫及成果。

2-1.自編本校環境教育教材 校園植物導覽手冊一冊 及認識植物種子教具四 套及教案。2-2.成立校園及社區種子資 源庫，持續收集種子(現有 140種)、製作移動式教具、 編製教材、學習單、教學簡 報檔。3.104.10.19-23及自排時間  由各班教師運用自編環境 教育教材及認識種子進行 教學及檢核。 | 2 | 檢附相關佐證資料 |
| 2. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教材。 | 0~2 | 2 |
| 3. 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。 | 0~2 | 2 |
| 七、學校加強節能減碳措施(9分)－複選 | 1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校層級節能減碳具體執行辦法並落實執行。  | 0~3 | 1. 訂定學校推動節能減碳暨『四省專案』實施辦法並落實執行。

2-1.103.9.4辦理全校性節能 減碳及『四省專案』宣導。2-2.103.09.10於社區活動中 心辦理親職教育，校長對家 長及居民實施環境教育節能減碳『四省專案』宣導。3-1.學校汰換節能減碳燈具共  10座(LED自來燈6座、T5 20w\*4  2組、40w\*2 2組)、省水龍頭2 個。3-2.學校再生能源應用—設 太陽能熱水器一座。3-3.配合縣府設置太陽光電 發電設備，共約72000千瓦。 | 3 |  |
| 2.辦理全校性節能減碳宣導或分享活動。 | 0~2 | 2 |
| 3.鼓勵學校編列相關汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備經費。 | 0~2 | 2 |
| 4.學校在再生能源應用（風力、太陽能等）之部份能進行推廣與教學。 | 0~2 | 4-1.結合學校太陽光電發電 設備設置，進行再生能源 太陽能光電實地體驗教 學，如教學成果。4-2.辦理環境教育四省專案 中水利用水撲滿教學活 動。 | 2 |  |
| 八、校園環境健康與安全(5分)－單選+外加(國高中訪視項目，國小訪視無此項目) | 1. 學校年度內未進行實驗室事業廢棄物清除處理相關事宜（如調查、召開會議及辦理清除處理事宜）。 | 0 | 1.學校辦理自然教室事業廢 棄物清除調查統計、會議 確認及請法華慈善團體協 助清理。1. 學校訂定『自然專科教室

 安全衛生工作守則』，於專 科教室公告並指導學生遵 守。3.本校自然教室無大宗或危 險化學廢棄物。 |  | 1. 學校實驗室(含自然科教室) 廢棄物清查結果及後續處理之方式。 |
| 2. 學校調查並掌握實驗室事業廢棄物情形（含種類及量）。 | 1 |  |
| 3.學校針對欲辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，進行統籌及協調後續清除處理事宜（如召開會議、決定清運廠商及清除處理機構等）。 | 2 |  |
| 4.學校編列經費並協助辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，完成清除處理事宜。 | 3 |  |
| 5.學校訂定『實驗場所安全衛生工作守則』(本項外加)。(國高中須訂定) | 2 |  | 實驗場所安全衛生工作守則已張貼於各實驗場所。  |
| 九、永續校園辦理情形(6分)－複選 | 1.學校本學年度曾派員參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動。 | 2 | 1. 本年度曾派教師1名參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動，如研習統計。
2. 未提出向教育部申請計畫。
 | 2 |  |
| 2.近三年來曾提出教育部永續校園計畫申請案。 | 0~2 | 0 |
| 3.三年內曾獲教育部補助永續校園計畫經費，持續使用此項目與設備並融入教學活動。 | 0~2 |  |
| 十、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5分)－單選+外加 | 1. 學校100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率1項達70﹪。
 | 1 |  |  | 例:學校回收5件二手制服，5件均給予需要的同學再利用，則二手制服項目執行率即達100%。 |
| 1. 學校100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率2項達70﹪。
 | 2 | 100%上網填報。104學年度學生二手制服回收及學用品回收執行率達70%。 | 2 |
| 3.學校100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率3項皆達70﹪。 | 3 |  |  |
| 4.學校設有回收再利用交換平台或機制並落實執行(本項外加)。 | 0~2 | 4-1.於105.1.18 辦理跳蚤 市場活動，鼓勵師生將可 回收再利用物品進行交換 及學習買賣教學，以利資 源再利用。4-2.設置資源回收室，由環 保小志工整理，請新港法 華慈善會不定期回收助 貧。 | 2 | 學校回收平台不限形式，但須有公開交換之機制及實施計畫。 |
| 十一、參與教育部綠色學校(7分)-單選 | 1. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數37片以上。 | 7 |  |  | 計算期間為104年8月1日至105年4月15日 |
| 2. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數31~36片。 | 6 |  |  |
| 3. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數25~30片。 | 5 |  |  |
| 4. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數19~24片。 | 4 |  |  |
| 5. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數13~18片。 | 3 | 1.104年-105年期間獲得葉片 數13片。 | 3 |
| 6. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數7~12片。 | 2 |  |  |
| 7.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數1~6片。 | 1 |  |  |  |
| 十二、配合中央重要政策、推動環境教育優良事蹟(5分)－複選 | 1學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項（例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會）。 | 2 | 2.每年依環境教育法按時填 報成果及計畫。 | 0 | 1.曾獲國家級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。 |
| 2.學校依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。  | 3 | 3 |
| 十三、節水節電(8分)-複選 | 1.學校用電度數較去年度負成長0.1%以上。 | 2 | 1.103年用電38880度，104 年用電41360度，計正成長 0.05%。2.103年用水1429度，104年 用水1630度，計正成長 0.1%。(努力節約用水仍正成長，究其因有二：一是此期間雨少缺水，多用於澆灌校內樹木及草皮植栽。二是社區為彩繪村旅客參觀者眾一年千人計，本校兩年來一樓廁所唯一必須做為社區公廁使用，睡墊因而增加。3.利用廢棄水塔裝設水撲滿 中水再利用裝置，提供花木 澆灌。4-1.換裝省水水龍頭2座與計時斷電器1座，生態池設水循環系統1座。4-2.馬桶沖水箱放置磚塊以利省水。 | 1 |  |
| 2.學校用水度數較去年度負成長0.1%以上。 | 2 | 1 |
| 3.學校能進行雨水或中水再利用。 | 0~2 | 2 |
| 4. 學校能換裝省水器材或其他有助於節水之成果，兼顧整體水循環系統規劃。 | 0~2 | 2 |
| 十四、綠色生活(5分)-複選 | 1.104年度綠色採購比率達環保署核定之目標值90%。 | 2 | 1.104年度綠色採購比率達環 保署核定之目標值90%。2.實施垃圾減量、資源回收再 利用。由環保小志工整理， 請法華慈善會不定期回收 助貧。回收量每月統計如附 表。3. 設置「落葉的家」堆肥場 製作堆肥，施用於教學體驗 農園及校園植栽。 | 2 |  |
| 2.實施垃圾減量、資源回收再利用（含廢乾電池回收、廢日光燈管回收及環保署公告應回收項目）。 | 0~1.5 | 1.5 |
| 3.實施落葉與廚餘(回收)堆肥，並運用於教學生態農園或校園植栽施肥。 | 0~1.5 | 1.5 |
| 十五、空間永續(10分)-複選 | 1.綠地面積佔校地總面積的50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。 | 0~2 | 1. 校地總面積9936m2，綠地覆蓋總面積約5028m2綠地面積佔校地總面積的50.6%。
2. 學校的空地除了50.6%綠地外，扣除建物、兩球場其餘均鋪設透水性連鎖磚。
3. 校園綠化採用原生種(台灣欒樹、樟樹、蘇鐵)及各種植栽，並種植矮仙丹、炮仗花、花草多層次植栽立體綠化。
4. 以學校自製之落葉堆肥改善土壤。寒暑假期間減少操場使用維護綠草生長。

5-1.校園景觀設計採用健康 自然方式，運用廢棄材料 (廢木材、枯木、廢鐵)裝 置美化校園。5-2.種樹增加綠蔭；教室加裝 窗簾減少西曬。5-3.校舍屋頂設太陽能光電， 同時減少頂層曝曬、降溫省 電能。 | 2 |  |
| 2.透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。 | 0~2 | 2 |
| 3.採用原生種植栽，多層次植栽、以不同型態的喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠化。 | 0~2 | 2 |
| 4.採用自然工法處理，改善校園地表土壤長期備受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象，利於校園植生綠化及景觀維護管理。 | 0~2 | 2 |
| 5.新、修建或室內環境改善（如：音、光、熱、氣等）採用健康建材與自然素材，含校園景觀設計規劃及功能和動線。 | 0~2 | 2 |
| 十六、校園教材化(4分)-複選 | 1.校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、植物標示等均規劃與設置良好。 | 0~2 | 1-1.植物標示及教學步道分  區規劃與設置良好。1-2.募款設置「福蝶與動植 物生態觀察園」、「落葉的  家」、「可愛動物區」及「蔬 果體驗區」1-3.編印本校校園植物導覽 手冊。1-4.設置「種子資源庫」，現 有140種，並自製認識種 子教具、教材、簡報資料 教學。2-1.一樓布告欄及校網設置 專欄推展環境教育。2-2.出版雙週校刊宣導環境 教育。 | 2 |  |
| 2.學校環境教育設置專欄、專櫃、場所及出版專刊等推廣情形。 | 0~2 | 2 |
| 十七、環保行動與校外環保服務(6分)-複選 | 1.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。 | 0~2 | 1-1.104.9.16小朋友結合桃 園仁友愛心家園與藝人賈 永婕至社區彩繪，營造美麗 家園。1-2.104.9.16及104.12.26- 27社區陳莉莉校友及嚴玉 瓴會長蒞校帶領至學生共 同彩繪校園。1-3.學校提供廁所供參訪彩 繪村(本學區三村)遊客使 用。2.規劃期初及期末校外環保 清淨家園服務學習活動共4 次，各年級依路線參與淨化 社區掃街服務，本學年已辦 理3次(104.9.10、 105.1.15、105.3.4、 105.6.24待完成)。3-1.成立並運作學生環保志 工服務隊，每週定期處理回 收服務工作，詳如成果資 料。3-2.規劃各班掃區及落實每 日清潔服務，如分配表及成 果。 | 2 |  |
| 2.參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。 | 0~2 | 2 |
| 3.成立並運作學生環保服務隊。 | 0~2 | 2 |
| 十八、其它環境教育特色(6分) |  | 0~6 | 1.結合新港鄉法華慈善會不定期到校回收，並於畢業典禮頒發獎品回饋，統計如資料成果。2.新港鄉清潔隊於每週二定期到校清運垃圾及不定期載運大型落葉。3.配合國家清潔日整理校園周遭。4.整建「福蝶與動植物生態觀察園」，廣種蜜源植物復育蝴蝶；成立「落葉的家」、「可愛動物區」及「蔬果體驗區」，落實多元環教學習。5.設置「種子資源庫」蒐集種子，現有140種，並自製認識種子教具、教材、簡報資料教學。6.編印「豐復興聞」雙週校刊宣導環境教育，每期發給學生每人一份並攜回給家長共同閱讀，校刊並公告於公布欄及校網宣導，102.9.至今已發行54期。7.104.9.21邀請北崙村陳素卿村長帶領志工到校指導學生栽植蔬菜。8.104.9.30結合佳能公司到校辦理校園生態攝影學習營。9.星期五訂為蔬食日，推廣低 碳飲食減輕環境耗能。10.104.11.16結合環境教育 與生命教育辦理「老樹祈 福」願景卡製作懸掛活動。11.104.12.19結合校慶辦理 環境教育親子闖關活動。12.105.1.18結合環保辦理跳 蚤市場活動，販賣所得捐給 華山慈善團體幫助弱勢。13.105.3.23由校長帶領教師 同仁彩繪美化圖書室。14.每週檢視校園環境，指導 學生清除學校及家園的積 水容器，預防登革熱產生。15.105.5.12結合台灣猛禽研 究會志工到校播放「老鷹想  飛」影片，發表心得感想， 提升教育孩子環境保育觀 念及作為。 | 6 |  |
| 總 分 |  |  |  | 82.5 |  |

承辦人: 主任: 校長: